

Приложение № 37
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Практикум по обществознанию»
для 9 класса

2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Планируемые результаты освоения учебного курса	5
II. Содержание учебного курса	9
III. Тематическое планирование.....	14

Актуальность: Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. Рабочая программа «Практикум по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке выпускников основной школы. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на успешную сдачу экзамена.

Программа занятий состоит из теоретической и практической части:

- Особенности ОГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Учебный курс рассчитан на 34 часа.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
 - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
 - характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
 - осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

- овладение навыками компьютерных технологий;

- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

- определять основания и способы своих и чужих действий;

- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- **проявлять толерантность.**

II. Содержание учебного курса

№	Тема	Содержание раздела
1	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы

		<p>общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>
2	Экономика	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.</p> <p>Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>
3	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и</p>

		общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.
4	Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.
5	Право	
7	Итоговый контроль	Итоговый контроль

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Входной контроль	2	1	3
1	Общество и человек	3	3	6
2	Экономика	1	3	4
3	Социальная сфера	2	3	5
4	Культура	2	3	5
	Раздел 5. Политика	1	3	4
	Раздел 6. Право	1	1	2
	Раздел 7. Культура	1	3	4
	Итоговое занятие	-	1	1
	ИТОГО	13	21	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРАКТИКУМА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для 9 класса

на 2019-2020 учебный год

Разработана:

Чирковой Л.В.

учитель истории и обществознания

первой категории

г. Казань

2019 г.

Практикум по обществознанию

тем	Вид занятия	Тема	Дата для 9 а		Дата для 9 б	
			план	факт	план	факт
1	пр	Введение в основы курса (<i>элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы</i>)				
2	пр	Основные характеристики экзаменационной работы (<i>изменения, кодификатор, спецификация</i>)				
3	т	Общество как форма жизнедеятельности людей (<i>Взаимодействие общества и природы, Основные сферы общественной жизни, Биологическое и социальное в человеке</i>).				
4	пр	Практический тренинг по <i>содержательной</i> линии «Человек и общество» выполнение заданий №1,2,3, 19				
5	т	Человек и его ближайшее окружение (<i>Личность, Особенности подросткового возраста, Деятельность человека и ее основные формы: труд, игра, учение, Межличностные отношения: конфликты и их конструктивное решение, Общение</i>)				
6	пр	Работа с текстом по теме «Человек и общество»				
7	т	Сфера духовной культуры и ее особенности. <i>Наука и ее особенности. Образование в жизни современного общества. Ступени, формы образования</i>				
8	пр	Практический тренинг по <i>содержательной</i> линии «Сфера духовной культуры». Выполнение заданий №4,5				
9	т	Религия. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.				
10	пр	Работа с текстом по теме «Сфера духовной культуры»				
11	т	Социальная структура общества. <i>Стратификация. Семья (виды, функции). Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте</i>				
	пр	Практический тренинг по <i>содержательной</i> линии «Социальная сфера». Выполнение заданий №10				
12	т	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. ЗОЖ. Социальный конфликт и пути его решения				

13	пр	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера». Выполнение заданий №11				
14	пр	Решение задач на анализ статистических данных №12				
15	пр	Работа с текстом по теме «Социальная сфера»				
16	т	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Экономические системы и собственность.				
17	пр	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» выполнение заданий №8,9				
18	т	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация				
19	пр	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» выполнение заданий №7				
20	т	Обмен, торговля, рынок и рыночный механизм (закон спроса и предложения)				
21	т	Предпринимательство. Фермерство.				
22	т	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.				
23	пр	Решение ситуативных задач. Выполнение задания №6				
24	т	Неравенство в доходах. Экономические меры социальной поддержки.				
25	пр	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» Выполнение заданий №7-9				
26	т	Налоги (виды, функции). Экономические цели и функции государства.				
27	т	Банковские услуги: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.				
28	т	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение.				
29	т	Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет: источники доходов и расходов. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.				
30	пр	Работа с текстом по теме «Экономика»				
31	пр	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Выполнение заданий №13-15, 20				
32	пр	Практический тренинг по содержательной линии «Право». Выполнение заданий №16-18				
33	пр	Работа с текстом по теме «Политика. Право»				
34	пр	Итоговое тестирование				

15 теоретических
19 практических заданий